闽师培〔2025〕1号

**关于举办2025年春季高校教师教育教学**

**基本素质和能力测试的通知**

各高校人事处：

根据高等学校教师资格认定工作相关要求，福建省高等学校师资培训中心受省教育厅委托，负责组织高校教师教育教学基本素质和能力测试工作。现将有关事项通知如下：

一、测试对象

拟申请参加高校教师教育教学基本素质和能力测试者，需参加过我中心举办的高校教师岗前培训并已取得合格证书。申请者有以下情形之一的，应参加教育教学基本素质和能力测试：

1.本科学历为非师范教育类专业。

2.申请任教学科与所学专业不一致。

**特别提示**：凡医护人员拟申请参加测试者，除了具备以上二种情形外，还必须是已承担列入高校教学计划的临床教学任务，并已纳入高校人事部门学校教师管理的相关人员。务请各高校人事处严格验证把关。

二、测试内容

请查阅《福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表》评分标准（见附件1）。

三、测试形式

采取线下微格教学形式进行测试，专家进行现场点评。试讲时间原则上为15分钟，试讲内容选取教案中的一个片段，试讲过程须有导入、讲授新课、小结等环节。教案和多媒体课件按照一节课（45分钟）设计，供评审时查阅。

四、申请测试人员参加测试时需提供的材料

1.本人身份证原件。

2.《福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表》一式

4份，每份均须加盖本单位职能部门公章。

3.所教课程教学大纲(格式参考附件3)、教案（格式参考附件4）、教材（1本为教材原件，另外3本可简单复印教材封面及试讲章节）各一式4份，以及配套的多媒体课件。

五、测试时间

2025年3月中旬开始，各高校教师参加测试具体时间另行通知。申请测试者报名后，应按测试时间安排，准时到现场签名确认，不得无故缺席。

**特别提示**：凡无故缺席测试者，暂停其参加测试资格一年。

六、测试地点

福建师范大学仓山校区（具体地点另行通知）

七、报名要求

请各高校人事处做好申请测试人员名单的汇总（附件2）工作，其中，在填写“测试学科”栏目时应当与所申请教师资格证中的任教学科相一致。汇总表须在2月25日前，以电子邮件形式发送至福建省高等学校师资培训中心(电子邮箱：q1806510@163.com)。联系人：陈旸、关碧琪；电话：0591-83440494。

八、重要提醒

从2022年秋季起，我中心已正式发布实施一年春秋两季开展测试的新规（简称“一年两测”），故请学员务必合理安排好时间，至少在申请高校教师资格认定的前半年通过测试考试。

 附件：1.福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表

2.福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试人员

汇总表

3.课程教学大纲(格式)

4.教案（格式）

 福建省高等学校师资培训中心

 2025年2月17日

|  |
| --- |
| 福建省高等学校师资培训中心 2025年2月17日印发 |

附件1

福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表

申请人单位（公章）： 测试时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 任教学科(测试学科) |  | 身份证号码 |  |
| 项目 | 指标描述 | 分值 | 得分 |
| 仪表仪态 | 仪表端庄，气质、修养良好 | 6 |  |
| 思维能力 | 讲述准确、流畅，条理清晰，逻辑性强 | 6 |  |
| 语言表达 | 语言规范，声音洪亮 | 6 |  |
| 专业知识水平 | 专业知识扎实，相关的知识面宽 | 7 |  |
| 实现教学目的能力 | 目标明确，要求适度，符合教学大纲和学生实际 | 8 |  |
| 注重教学育人，强调立德树人，重视课程思政 | 8 |  |
| 重视能力培养（分析、解决问题或动手能力） | 8 |  |
| 板书工整，设计合理，无错别字 | 7 |  |
| 善于应用“两学”知识 | 7 |  |
| 因地制宜，应用多媒体帮助学生理解教学内容 | 8 |  |
| 掌握教材内容能力 | 讲课层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透 | 8 |  |
| 了解当前学科新成就、新动态，并结合教材内容进行教学 | 7 |  |
| 组织课堂教学能力 | 尊重学生，善于调动学生的学习积极性 | 7 |  |
| 注重课堂信息反馈，应变能力强 | 7 |  |
| **合 计** |  |
| **专家组综合测评意见：****组长（签名）：** 年 月 日 |

备注：1.总评成绩86分以上为“优”；85-71分为“良”；70-60分为“及格”，59分及以下为“不及格”。2.有下列情况之一者，总评成绩直接判为不及格：①发表不当言论。②教案、PPT、板书、分享资料等的内容在思想政治、价值导向方面存在问题。③备课不认真，教案不规范，错误较明显。④PPT、板书等安排不合理，错别字较多。⑤对教学内容不熟悉，基本照本宣科。⑥讲授条理不清，表达逻辑混乱。⑦有明显科学性错误。

附件2

福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试人员汇总表

填报单位：（公章） 地址：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **所学专业** | **测试学科****(申请任教学科)** | **身份证号** | **毕业学校** | **联系方式(手机号)** |
| 1 | 张三 | 男 | 197310或200302(具体到月) | 教育学 | 教育学（应与申请任教学科一致） |  |  | 12345678987 |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |  |  |

（必填）填表人： （必填）联系手机： 电子邮箱：

注：1.请统一用Excel格式制表，汇总后发送至q1806510@163.com。

2.文件名一律书写为“学校名称+人数”。

3.填写“测试学科”时，请参考附件压缩包<申请任教学科查询>，不能填写“类”或“大类”字样。

4.不接受个人报名，请在规定时间内由学校统一汇总报名表。

附件3

课程教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在单位 |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 |  | 面向专业 |  |
| 授课年级 |  | 学分/周学时 |  |
| 课程类型 | □公共基础课 □专业基础课 □专业主干课 □专业方向课 |
| 考核方式 |  |
| 先修课程 |  |
| 选用教材 |  |
| 主要参考书 |  |
| 一、课程性质、目的与任务（不少于300字） |
|  |
| 二、教学基本要求（不少于500字） |
|  |
| 三、主要内容及学时安排 |
| 章或节 | 主要内容、重点、难点 | 学时安排 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 其它信息 |  |

附件4

教 案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在单位 |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 |  | 课程类型 |  |
| 教学对象 |  | 计划学时 |  |
| 教学单元 |  |
| 教学章节 |  |
| 教学目标 |  |
| 教学重点 |  | 教学难点 |  |
| 教学方法 |  | 教学手段 |  |
| 教学过程 |
| 教学环节及其时间安排 | 教学内容与活动设计 | 设计意图 |
|  |  |  |
| 作业设计 |  |  |
| 板书设计 |  |  |
| 教学反思 |  |  |